

# Математические основы информатики

## Лекция 1.

Сергей Леонидович Бабичев

# Что такое программирование?

- Это набор каких-то текстов программ на компьютере?
- Это придумывание каких-то алгоритмов?
- Это реализация этих алгоритмов на каком-то языке программирования?

Мы, профессионалы, делим программистов на тех, кто «рисует» интерфейсы программ, *frontend* и тех, кто реализует невидимые для пользователя движущие силы, *backend*.

Чему учат курсы по программированию?

- Как нарисовать пользовательский интерфейс.
- Какие кнопки нажимать в данной программе.
- Какую функцию языка использовать в том или ином случае.

Чему не учат курсы по программированию?

- Как создавать алгоритмы.
- Как обосновывать ваш выбор.
- Как доказывать корректность алгоритма.

Почему? Для этого нужна достаточно серьёзная математическая основа.

# Кто создаёт новые алгоритмы?

Программист? Нет, математик, который программирует.

Только математика позволяет придумывать и обосновывать интересные, полезные и эффективные алгоритмы.

# Наша деятельность: первый семестр

Наш курс — четыре семестра.

- Первый семестр — математические основы программирования.
- К некоторым темам, которые мы будем изучать, вы вернётесь через год или два на более глубоком уровне.

# Наша деятельность: второй семестр

- Второй семестр — простые алгоритмы и структуры данных. Стек, очередь, вектор, кучи (двоичная, биномиальная, косая и фибоначчиева); сортировки, поиск, деревья поиска (splay, AVL, декартово, B-дерево); обработка запросов: хеширование и хеш-таблицы, фильтр Блума, алгоритм Карпа-Рабина, деревья отрезков, деревья Фенвика, разреженные таблицы. Различные техники оценки временной сложности алгоритмов.

## Наша деятельность: третий семестр

- Третий семестр — динамическое программирование: уравнение Беллмана, многомерные варианты, использование дерева отрезков и дерева Фенвика, динамическое программирование по битовым маскам и по контуру.
- Графы, их обход графов. Алгоритмы Косарайю и Тарджана. Конденсация графа. Мосты и точки сочленения. Отношение эквивалентности  $R$ . Рёберная двусвязность.  $2SAT$ . Поиск кратчайшего расстояния в графах. Алгоритмы Дейкстры,  $A^*$ , Флойда-Уоршалла, Джонсона, Форда-Беллмана. Матрица транзитивного замыкания. Алгоритм Прима. Лемма о безопасном ребре. Система непересекающихся множеств. Алгоритм Краскала, Борувки. Паросочетания в произвольном графе. Двудольные графы. Понятие увеличивающего пути. Теорема Бержа. Потoki в графах. Алгоритмы Форда-Фалкерсона, Эдмондса-Карпа. Слоистая сеть. Блокирующий поток. Алгоритм Диница. Определение центроида в дереве. Лемма о количестве центроидов. Изоморфизм графов. Задача LCA. Алгоритм Фарах-Колтона и Бендера. Задача RMQ. Heavy-light декомпозиция. Тяжёлые и лёгкие рёбра. Центроидная декомпозиция.

## Наша деятельность: четвёртый семестр

- Алгоритмы теории чисел. Быстрая факторизация. Преобразования Фурье. Криптографические алгоритмы. Алгоритмы на строках: Кнута-Мориса-Пратта, Карпа-Рабина, Ахо-Корасик. Суффиксные массивы, LCP, алгоритм Касаи. Суффиксные деревья. Суффиксные автоматы. Алгоритм Укконена. Алгоритмы, применяемые для сжатия (компрессии) текста без потерь: Huffman, LZ78, LZ77, BWT, context. Алгоритмы вычислительной геометрии: Грэхема, Джарвиса, Эндрю, вращающихся калиперов, триангуляции, кратчайших расстояний. Сумма Минковского. Диаграмма Вороного. Приближённые и эвристические методам решения NP-сложных и обратных задач. Метод имитации отжига, генетические алгоритмы.

# Причём здесь математика?

- Всё это невозможно без развитого математического аппарата.
- За весь курс у вас будет более сотни алгоритмов и ещё больше задач для их реализации.
- В этом семестре у нас математика, связанная с программированием.



# Что же нам предстоит

- Основы теории множеств и логики.
- Основы целочисленной арифметики и побитовых операций.
- Основы комбинаторики.
- Рекурренты и индукция.
- Целочисленные функции и их свойства.
- Асимптотические отношения и операции над ними.
- Сложность вычислений.
- Основы теории чисел.
- Основы нецелочисленной арифметики.
- Основы теории вероятности.
- Основы теории графов.
- Основы теории игр.
- Основы вычислительной геометрии.
- Введение в корректность алгоритмов.

Несколько примеров.

# Несколько слов об алгоритмах

Что такое алгоритм? Неформально:

**Определение:** Алгоритм — последовательность команд для *исполнителя*, обладающая свойствами

- **полезности**, умения решать поставленную задачу;
- **детерминированности**, строгой определённости каждого шага во всех возможных ситуациях;
- **конечности**, способности завершаться для любого множества входных данных;
- **массовости**, применимости к разнообразным входным данным;
- **корректности**, получения верных результатов для всех допустимых входных данных.

# Исполнение алгоритмов

- Алгоритм *исполняется* или *вычисляется* над некоторыми *входными данными* и требует для исполнения некоторых *ресурсов*.
- Алгоритм становится *программой*, когда он записан на некотором формальном *языке программирования*.
- При исполнении алгоритма производятся *действия* или *операции*, которые могут делиться на более мелкие, что приводит к *элементарным действиям*.
- Степень элементарности операций различна для различных исполнителей.
- Например, для исполнителя `python` целое число — элементарное данное, умножение любых целых чисел — элементарная операция.
- Для исполнителя *процессор Intel/AMD* произвольное целое число не является элементарным типом данных и операция умножения таких чисел не является элементарной операцией.
- Почему? Сейчас увидим.

# Числа и информация

- Те компьютеры, с которыми мы сталкиваемся, представляют числа в двоичной системе счисления.
- Это значит, что в представлении чисел присутствуют на машинном уровне только нули и единицы.
- Это хорошо: представление чисел, и операции над ними, подчиняются математической логике.
- У вас будет отдельный предмет «Логика»
- Мы затронем только те разделы логики, которые непосредственно связаны либо с представлением чисел, либо с доказательством корректности алгоритмов посредством цепочки логических выражений.

# Числа, комбинаторика, теория информации

- Двоичное представление приводит к комбинаторике.
- Комбинаторика даёт ответ на вопрос: сколько существует чисел, которые можно записать 8, 16 и так далее двоичными разрядами?
- Теория информации, определяет информационную ёмкость числа с точки зрения теории вероятности.

$$I = \log_2 N, \quad (1)$$

где  $I$  — количество информации в *битах*, необходимое для представления целого числа в диапазоне  $[0; N)$ .

- Я не забыл взять функцию, которая называется `floor` и обозначается  $\lfloor x \rfloor$ .
- В четвёртом семестре мы выясним, что информацию можно измерять и кодировать и дробным количеством бит (*арифметическое кодирование*) и мы тогда напишем нетривиальный архиватор.

# Вероятность и комбинаторика

- Другая формула:

$$I = -\log_2 p, \quad (2)$$

где  $p$  — вероятность события «выбор данного числа из множества». Здесь у нас появляется теория вероятностей, теория множеств и опять комбинаторика: вероятность какого-то события есть отношение числа успешных событий ко всем при условии, что все события равновероятны.

# Информационная ёмкость чисел

- Можно ли ответить на вопрос: какая информационная ёмкость числа 1?
- А числа 100?
- Чтобы ответить на него нужно знать количество чисел, из которых мы выбираем.
- Если таких чисел конечное множество, то и информационная ёмкость конечна.
- Например, если в каком-то типе данных, обрабатываемом компьютером, можно закодировать числа от  $-128$  до  $127$  включительно, то, при условии, что число  $x$  принадлежит этому диапазону, информационная ёмкость числа  $x$  будет равна 8 битам.



# Числа Фибоначчи

$$\begin{cases} F_0 = 0 \\ F_1 = 1 \\ F_n = F_{n-1} + F_{n-2}, \text{ если } n > 1. \end{cases} \quad (3)$$

- Можно ли определить информационную ёмкость нулевого числа Фибоначчи? В двоичном представлении оно занимает ровно один бит.
- Из какого множества чисел мы будем выбирать этот ноль?
- Какая информационная ёмкость 1000-го Фибоначчи? Оно имеет 209 десятичных цифр в записи. Верно ли, что  $I(F_{1000}) = 4 \times 209 = 836$  бит?
- Или  $694 = \log_2 F_{1000}$  бита?
- Как разделять числа? А как кодировать разделители, если у нас в распоряжении только 0 и 1? Последовательностью 0 и 1? Это тоже какое-то двоичное число.
- Исполнитель `python` скрывает эту сложность. Исполнитель *процессор* её показывает.
- В математике мы имеем дело с *абстрактными* числами, а в алгоритмике мы должны иметь дело с *представлениями* чисел.

## Исполнитель *центральный процессор*

Пока переключимся на операции с целыми числами и на исполнитель *центральный процессор*.

- Зависит ли время исполнения элементарных операций от размера операндов?
- Да, должно ведь зависеть.
- Все ли размеры операндов одинаково удобны для исполнителя?
- Нет. Операнды в 5, 17, 96 бит можно обрабатывать, но это — не элементарные операнды, и их не получится обрабатывать элементарным образом.
- К элементарным данным относятся 8, 16, 32 и 64-битные числа.

# Чанки

- Выберем у исполнителя идеальную для него элементарную структуру данных, время обработки которой минимально, а количество обрабатываемых бит — максимально, назовём её *чанк*.
- Представлять числа произвольной длины достаточно просто: мы храним количество чанков в числе и сами чанки в виде какого-то массива.
- Назовём число, состоящее из  $n$  чанков  $(n)$ -числом.
- Мощность множества чисел, которые могут быть представлены каждым чанком, обозначим  $R$ .
- Тогда  $(n)$ -число  $x$  есть

$$x = a_{n-1}R^{n-1} + \dots + a_1R^1 + a_0R^0, \quad (4)$$

где  $a_i \in [0; R)$ .

Так это же запись числа в позиционной системе счисления по основанию  $R$ .

# Объект *число*

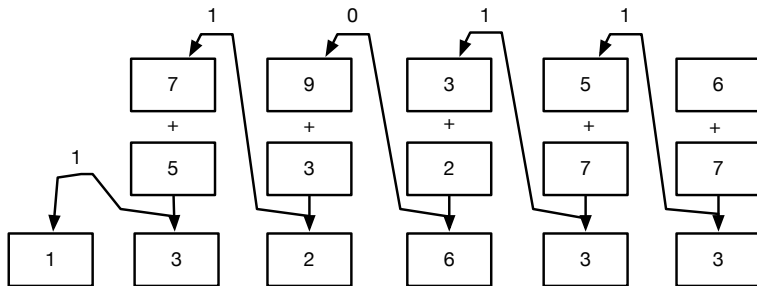
- Мы создали неэлементарный объект *число* из элементарных объектов *чанки*.
- Осталось определить, насколько быстро можно производить операции над нашими *числами* с использованием элементарных операций над *чанками*.

# Сложность алгоритма

- Термин *сложность алгоритма* не вполне однозначный.
- Для специалиста по схемотехнике сложность реализуемого в виде устройства алгоритма может определяться количеством микросхем и/или вспомогательных элементов монтажа. Его интересует *комбинационная сложность* алгоритма.
- Тех программистов, которым важно время написания программы, но не важно время её исполнения, интересует *описательная сложность* алгоритма. Не напрасно же мы наблюдаем успех `python`.
- Нас будет интересовать *вычислительная сложность* алгоритма, причём с разных сторон.
- Одна сторона — количество требуемых операций.
- Другая сторона — требуемые дополнительные ресурсы для хранения объектов, необходимых для исполнения.
- И эту сложность можно формализовать, введя один *главный параметр* алгоритма или несколько.

Какова, в частности, сложность алгоритма сложения двух  $(n)$ —чисел?

## Сложение двух $(n)$ –чисел



- Если одно число короче другого, его дополним нулями слева.
- Тогда количество операций будет пропорционально главному параметру — длине числа.
- Мы потом будем называть буквой тета —  $\Theta(N)$ .
- Вычитание — аналогично. А вот что с умножением?

# Умножение двух $(n)$ –чисел

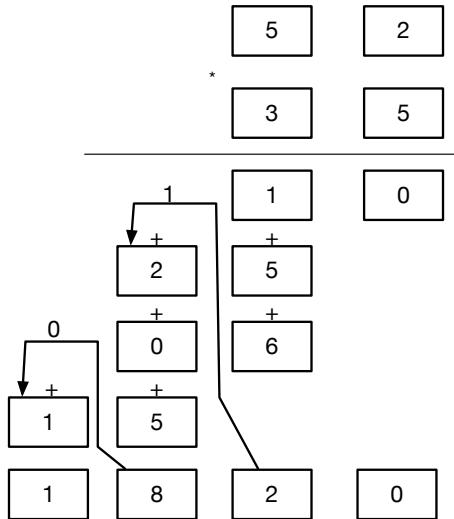


Рис.: Школьный алгоритм умножения

# Алгоритм Карацубы

- Алгоритм Карацубы реализует принцип Цезаря — *разделяй и властвуй*.
- Для простоты давайте попробуем перемножить два  $(2n)$ -числа.
- $(n)$ -числа можно очень быстро умножать их на  $R$ , основание системы счисления, приписав справа один нуль.
- Можно приписать сразу  $k$  нулей, это умножит число на  $R^k$ .
- Введём число  $T = R^n$ .
- Тогда любое  $(2n)$ -число  $X$  можно представить в виде суммы  $Tx_u + x_l$ . Это разложение имеет сложность  $O(n)$ , так как оно заключается просто в копировании соответствующих разрядов  $(n)$ -чисел.

$$N_1 = Tx_1 + y_1 \tag{5}$$

$$N_2 = Tx_2 + y_2 \tag{6}$$



# Алгоритм Карацубы

- При умножении в столбик

$$N_1 \times N_2 = T^2 x_1 x_2 + T((x_1 y_2 + x_2 y_1) + y_1 y_2). \quad (7)$$

Это — четыре операции умножения и три операции сложения.

- Алгоритм Карацубы находит произведение по другой формуле:

$$N_1 \times N_2 = T^2 x_1 x_2 + T((x_1 + y_1)(x_2 + y_2) - x_1 x_2 - y_1 y_2) + y_1 y_2. \quad (8)$$

- В её истинности нетрудно убедиться, просто раскрыв скобки.
- Мы уменьшили на единицу количество операций умножения, но сложений теперь стало на три больше.

# Сложность алгоритма Карацубы

- Стал ли алгоритм иметь меньшую сложность?
- Проведем несколько экспериментов чтобы определить количество умножений и сложений для больших чисел.
- Как определить сложность такого алгоритма? Можно попробовать выразить количество операций одного уровня через количество операций другого уровня. Обозначим количество операций умножения уровня  $k$  за  $m_k$ , а количество операций сложения — за  $a_k$ .
- Чтобы произвести одну операцию умножения, требуется провести три операции умножения и шесть операций сложения предыдущего уровня.
- Следующий уровень определяет числа, с количеством чанков в два раза большим, чем предыдущий уровень.
- Количество чанков равно  $2^k$ , где  $k$  — номер уровня.  
Можно записать это так, первый элемент пары — число умножений, второй — число сложений:

$$m_k = (3m_{k-1}, 6a_{k-1}). \quad (9)$$

# Рекурренты

- Как определить количество операций сложения в зависимости от количества операций предыдущего уровня?
- Чему равно  $a_k$  в зависимости от  $a_{k-1}$  и  $m_{k-1}$ ? Перефразируем.
- Чтобы совершить операцию умножения чисел на уровне  $k$  нужно 3 операции умножения чисел уровня  $k - 1$  и 6 операций сложения чисел уровня  $k - 1$ .
- Для сложения чисел на уровне  $k$  нужно в два раза больше операций, чем для такого же сложения, на уровне  $k - 1$ . Таким образом,

$$a_k = (0m_{k-1}, 2a_{k-1}). \quad (10)$$

Всё это можно записать вместе:

$$\begin{cases} m_k &= (3m_{k-1}, 6a_{k-1}), \text{ если } k > 0; \\ a_k &= (0m_{k-1}, 2a_{k-1}), \text{ если } k > 0; \\ m_0 &= (1, 0); \\ a_0 &= (0, 1) \end{cases} \quad (11)$$

## Исследуем рекурренту от двух переменных

- Найдём руками несколько первых членов этой рекуррентной последовательности.

$$(m_0, a_0) = ((1, 0), (0, 1))$$

$$(m_1, a_1) = ((3, 6), (0, 2))$$

$$(m_2, a_2) = ((9, 30), (0, 4))$$

$$(m_3, a_3) = ((27, 114), (0, 8)) \tag{12}$$

$$(m_4, a_4) = ((81, 390), (0, 16))$$

...

$$(m_{10}, a_{10}) = ((59049, 348150), (0, 1024))$$

## Исследуем рекурренту

- Для чисел с 1024 чанками количество операций умножения оказалось 59049, а операций сложения — 348150.
- Операция целочисленного умножения в несколько десятков медленнее операции целочисленного сложения.
- Что будет с точки зрения простого количества операций? К чему стремится это количество?
- Количество операций умножения каждый раз увеличивается в три раза при увеличении в два раза количества чанков.
- Отношение количества умножений к количеству чанков при стремлении количества чанков к бесконечности тоже стремится к бесконечности.

$$\lim_{k \rightarrow \infty} \frac{m_k}{2^k} = \infty. \quad (13)$$

Если наше отношение мы обозначим как  $f(k) = \frac{m_k}{2^k}$ , то наша задача — найти такую функцию  $g(k)$ , которая при стремлении  $k$  к бесконечности стремится примерно также.

# Находим нужную функцию

Такая функция есть и это

$$g(k) = \frac{3^k}{2^k}. \quad (14)$$

Можно сказать, что

$$\lim_{k \rightarrow \infty} \frac{f(k)}{g(k)} = 1. \quad (15)$$

## Учитываем числа сложений

- Наблюдая над ростом  $m_k$  и  $a_k$  при росте  $k$ , видим закономерность, что их отношение тоже к чему-то стремится (оно стремится к  $\frac{1}{6}$ , но мы пока не будем это доказывать).
- Для любознательных: это можно доказать и через пределы, и через индукцию, которой мы тоже посвятим немало времени.
- Если нас интересует скорость роста *общего количества операций*, то есть *суммы*  $m_k + a_k$ , то и тут имеется предел:

$$\lim_{k \rightarrow \infty} \frac{m_k + a_k}{g(k)} = c. \quad (16)$$

Здесь  $c$  — константа.

- Этот факт докажет мастер-теорема о рекурсии.

# Итоговая сложность

- Итак, функция количества операций в алгоритме Карацубы растёт примерно с такой же скоростью (предел при стремлении аргумента к бесконечности равен единице), как функция  $g(k) = \frac{3^k}{2^k}$ .
- Обычно сводят запись к явным степеням

$$\Theta(k^{\log_2 3}) \approx \Theta(k^{1.58}). \quad (17)$$

- Школьный алгоритм имеет сложность  $\Theta(k^2)$ . При  $k = 1024$  школьный в 18 раз медленнее.
- В реальной жизни, где умножение — достаточно длительная операция, разница будет в сотню раз.



## Снова числа Фибоначчи

Вернёмся к нашим числам Фибоначчи и попытаемся решить задачу: найти число Фибоначчи номер  $k$ . Вычисляем последовательно? Сложность вычисления будет  $\Theta(k)$ . Для рекуррентных последовательностей ищут (и часто находят) *производящие функции*.

$$F_k = \frac{\left(\frac{1 + \sqrt{5}}{2}\right)^k - \left(\frac{1 - \sqrt{5}}{2}\right)^k}{\sqrt{5}}. \quad (18)$$

Интересно, что это за формула. Давайте подставим туда какие-то числа.

## Подставляем числа

$$\begin{aligned}F_1 &= \frac{\left(\frac{1+\sqrt{5}}{2}\right)^1 - \left(\frac{1-\sqrt{5}}{2}\right)^1}{\sqrt{5}} = \frac{\sqrt{5}}{\sqrt{5}} = 1; \\F_2 &= \frac{\left(\frac{1+2\sqrt{5}+5}{4}\right) - \left(\frac{1-2\sqrt{5}+5}{4}\right)}{\sqrt{5}} = \frac{4\sqrt{5}}{4\sqrt{5}} = 1; \\F_3 &= \frac{\left(\frac{1+3\sqrt{5}+3\cdot 5+5\sqrt{5}}{8}\right) - \left(\frac{1-3\sqrt{5}+3\cdot 5-5\sqrt{5}}{8}\right)}{\sqrt{5}} = \frac{16\sqrt{5}}{8\sqrt{5}} = 2;\end{aligned}\tag{19}$$

Можно воспользоваться биномиальным разложением. Оставим эту задачу на будущее.

## Нашли ли мы решение?

- Мы нашли *математическую* волшебную палочку, которая даёт нам точное *математическое* решение задачи.
- Но наш исполнитель, компьютер, не умеет работать с *точным* представлением вещественных чисел.
- Можно извлечь квадратный корень из 5. Будет ли его квадрат в точности равен пятёрке?

```
1: procedure TEST49
2:   if 1.0 / 49.0 * 49.0 = 1.0 then
3:     Output «All OK!»
4:   else
5:     Output «Something went wrong»
6:   end if
7: end procedure
```

- Борьбе с вещественными числами у нас будет посвящена отдельная тема.
- А пока резюмируем, что точно посчитать числа Фибоначчи, особенно большие, с помощью чистой математики у нас не выйдет.

## Позовём на помощь линейную алгебру

Введём вектор-столбец  $\begin{pmatrix} F_0 \\ F_1 \end{pmatrix}$ , состоящий из двух элементов последовательности

Фибоначчи, и умножим его справа на матрицу  $\begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$ :

$$\begin{pmatrix} F_0 \\ F_1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} F_1 \\ F_2 \end{pmatrix}. \quad (20)$$

Для вектора-столбца из элементов  $F_{n-1}$  и  $F_n$  умножение на ту же матрицу даст:

$$\begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix} \cdot \begin{pmatrix} F_{n-1} \\ F_n \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} F_n \\ F_{n-1} + F_n \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} F_n \\ F_{n+1} \end{pmatrix}. \quad (21)$$

Таким образом,

$$\begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}^n \cdot \begin{pmatrix} F_0 \\ F_1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} F_n \\ F_{n+1} \end{pmatrix}. \quad (22)$$

# Быстрое возведение в степень

- Для нахождения  $n$ -го числа Фибоначчи достаточно возвести матрицу  $\begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 1 \end{pmatrix}$  в  $n$ -ю степень.
- Можно ли возвести число в  $n$ -ю степень за число операций, меньших  $n - 1$ ?
- Возведение числа в квадрат есть умножение числа на себя, и достаточно быстро приходит в голову, что, например, возведение в 16-ю степень можно произвести не за 15 операций умножения, а всего за 4:

$$x^{16} = (x^8)^2 = ((x^4)^2)^2 = (((x^2)^2)^2)^2. \quad (23)$$

- С показателями степеней, не равными степеням двойки, вроде бы всё не так просто. Эксперименты над числом 18 покажут нам, что и здесь всё хорошо:

$$x^{18} = (x^9)^2 = (x^8 \cdot x)^2 = (((x^2)^2)^2 \cdot x)^2. \quad (24)$$

- Выведем рекуррентную формулу возведения в степень:

$$x^n = \begin{cases} 1, & \text{если } n = 0 \\ (x^{\frac{n}{2}})^2 & \text{если } n \neq 0 \wedge n \pmod{2} = 0 \\ (x^{n-1}) \times x & \text{если } n \neq 0 \wedge n \pmod{2} \neq 0 \end{cases} \quad (25)$$

- Как оценить сложность этого алгоритма?
- Представим степень, в которую мы возводим, в виде двоичного числа, например, степень 25 в виде 11001.
- Тогда нечётная степень будет означать, что последний разряд в двоичном представлении степени есть единица и операция  $n - 1$  есть её обнуление.
- Чётная же степень будет означать, что последний разряд равен нулю и деление такого числа на два есть вычёркивание этого разряда.
- Каждую из единиц требуется уничтожить, не изменяя количества разрядов, и каждый из разрядов требуется уничтожить, не изменяя количества единиц.
- Таким образом, сложность алгоритма равна  $\Theta(\log N)$ .
- Алгоритмы работы с битами слова основаны на законах математической логики и мы этим вскоре займёмся.